

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа имени Николая Тимошенко поселка Красный Яр
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»

Принята на заседании
педагогического совета
от «14» сентября 20 23 г.
Протокол № 7

Утверждаю:
Директор МБОУ «ОШ им. Н. Тимошенко,
пос. Красный Яр»
Хохлова / Хохлова Е.В.
«14» сентября 20 23 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»**

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Хохлова Елена Викторовна

пос. Красный Яр, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Предлагаемая программа по баскетболу имеет физкультурно-спортивную направленность, предназначена для работы с учащимися 11—16 лет, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, для углубленного изучения раздела «Баскетбол» школьной программы.

Баскетбол - один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия в спортивной секции по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, матчевые встречи).

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущая идея программы — уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

Ключевые понятия

Блокировка – действие игрока, который препятствует продвижению соперника, не владеющего мячом. Является нарушением правил.

Ведение мяча (дриблинг) – продвижение с мячом, последовательно ударяя его в пол правой или левой рукой. Игрок может передвигаться в любом направлении или стоять на месте, продолжая ударять мяч в пол. Акт ведения должен быть непрерывным. Если игрок прекратит ведение и поймает мяч, то он не сможет возобновить ведение, и должен либо бросить мяч в корзину, либо передать партнеру.

Двойное ведение – возобновление ведения после того, как игрок остановился и взял мяч в руки. Является ошибкой.

Двойной заслон – заслон, поставленный двумя игроками для одного партнера.

Дриблер – игрок, ведущий мяч.

«Живой мяч» - мяч считается «живым», если судья готов к розыгрышу

Защитник – термин имеет два значения: а) игрок обороняющейся команды, б) игрок задней линии нападения.

Зонная защита – защита, при которой игроки сохраняют область штрафного броска под своей корзиной. Каждый игрок прикреплен к определенной зоне и противодействует в ней игроку команды соперников.

Лицевые линии – линии за щитами, ограничивающие длину площадки. После

взятия корзины игроки вводят мяч в игру из-за лицевой линии.

Нападающий – термин имеет два значения: а) игрок команды, владеющий мячом, б) игрок высокого роста, играющий в нападении на краю площадки.

Область штрафного броска – представляет собой трапецию с полукругом на вершине. Основанием трапеции служит 6-метровый отрезок лицевой линии под корзиной, а вершиной – линия штрафного броска длиной 3 м. 60 см. Высота трапеции 5 м. 80 см.

Перегрузка - расстановка игроков в нападении при которой четыре нападающих смещаются на одну сторону.

Пивот – поворот, центральной игрок.

Прессинг – плотная активная защита с целью вынудить нападающих к поспешным действиям, приводящим к ошибкам.

Пробежка – начиная ведение игрок не имеет права оторвать осевую ногу до тех пор, пока не выпустит мяч из рук. Получив мяч в движении, игрок не имеет права сделать более двух шагов с мячом в руках. Это нарушение правил, и мяч передается сопернику.

Пять секунд - время предоставляемое игроку для вбрасывания мяча в игру и пробивания штрафного броска.

Свободный мяч – мяч в игре, но им не владеет ни одна из команд.

Спорный мяч – ситуация, при которой два игрока противоположных команд одновременно ухватились за мяч. Кроме того, судья может назначить спорный мяч когда игрока, владеющего мячом опекают так плотно, что он не может предать его партнеру. Спорный мяч разыгрывается между спорящими игроками в ближнем кругу площадки.

Тайм-аут – минутный перерыв.

Технический фол – умышленное техническое нарушение или неспортивное поведение игрока.

Трехсекундная зона – часть области штрафного броска, ограниченная трапецией. Разметка входит в размеры трехсекундной зоны.

Три секунды – правило, по которому нападающий не может находиться более 3-х секунд в ограниченной зоне области штрафного броска команды соперников. Исключение делается для игрока, атакующего корзину.

Фол – персональная ошибка при соприкосновении с игроком другой команды.

Финт – ложное или отвлекающее действие с целью ввести соперника в заблуждение относительно своих истинных намерений.

Центровой игрок – один из игроков команды, располагающийся в нападении вблизи корзины соперников. Обычно самый высокий игрок команды.

Штрафной бросок – наказание за техническую или персональную ошибку. После определения фола, помешавшего взятию корзины, игрок, по отношению к которому он был совершен, становится к линии штрафного броска и выполняет два штрафных броска. В случае промаха ему дается 3-я попытка. Никто не должен мешать игроку при выполнении штрафных бросков. Время останавливается с момента сигнала судьи, фиксирующего фол, до завершения процедуры бросков. За каждый успешный штрафной бросок команда получает одно очко.

Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»

является программой физкультурно-спортивной направленности.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивающей физическое, духовное и нравственное развитие обучающихся. В наше время массовый детский спорт приобрел новое и весьма важное социальное значение.

Важным показателем качества образования является здоровье обучающихся. Программа «Баскетбол» направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, быстроты, выносливости) обучающихся. Посредством баскетбола также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе.

Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

проявляется в том, что в секции «Баскетбол» особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Эти свойства, хотя и базируются на типе нервной системы, изменяются в физкультурно-спортивной направленности специально организованной деятельности. Их позитивная динамика определяется мотивацией обучающихся на здоровый образ жизни.

Физическую работоспособность можно развивать систематическими тренировками. Доказано, что большинство детей могут достичь средних показателей в спорте (1-3 разряды). И это, безусловно, является стимулом для занятий физкультурой и спортом в детском и юношеском возрасте. Для обучающихся выполнение разряда, ощущение победы, успешности остается на всю жизнь, что является результатом физического воспитания. Занятия физическими упражнениями развивают в учащихся такие качества, как выносливость, скорость и координацию.

Занятия баскетболом развивают смекалку и умение взаимодействовать в коллективе, помогают подросткам оценить свои возможности, развивать чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе.

Практическая значимость.

При занятии баскетболом развивается глазомер, расширяется поле зрения, разнообразие движений способствует укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению обмена веществ и деятельности всех систем организма. Игра в баскетбол положительно сказывается на развитии координационных и скоростных способностей, товарищества, что имеет важное значение, как в профессиональной деятельности игроков, так и в повседневной жизни обучающихся.

Принципы отбора содержания

Принцип систематичности и последовательности в обучении требует, чтобы знания, умения и навыки формировались в системе, в определенном порядке, когда каждый элемент учебного материала логически связывается с другими, последующее опирается на предыдущее, готовит к усвоению нового. Предполагает учет постепенности, последовательности, регулярности занятий. Занятия физическими упражнениями начинаются с простых и легких. По мере роста функциональных возможностей назначаются более сложные упражнения.

Принцип доступности – обучение строится на уровне реальных возможностей обучающихся, с избеганием интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Принцип научности строится на интеграции науки и образовательной деятельности, определяющего органическую связь этих составляющих.

Принцип активности субъектов образовательной деятельности предполагает, что реализуется личностное взаимодействие субъектов, и проявляется во внедрении активных методов в оперативном учете индивидуальных особенностей личности, обеспечивает творческий характер деятельности.

Принцип наглядности обеспечивается применением в образовательной деятельности разнообразных иллюстраций, различных красочных плакатов, карточек, видео, киноматериалов, слайдов, прослушиванием музыкального материала. Поэтому при обучении физическим упражнениям нужно привлекать по возможности все анализаторы и применять разнообразные наглядные приемы: показ упражнений, использование наглядных пособий, имитации, зрительных звуковых ориентиров и т.п.

Отличительные особенности программы

заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ, просмотра видеоматериала. В программе использованы данные спортивной практики в области игровых видов спорта, опыт педагогов физической культуры и спорта.

На занятиях представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Цель

Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида посредством регулярных спортивно-оздоровительных занятий баскетболом.

Задачи программы:

Образовательные:

- Обучение техники приемов и передач мяча в парах.
- Обучение основными приемами техники и тактики игры.
- Обучение ведению мяча.

Развивающие:

- Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях
- Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации

и гибкости;

- Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

Воспитательные:

- Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- Воспитание моральных и волевых качеств;
- Развитие чувства коллективизма.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 11 - 16 лет. Набор детей в объединение – свободный из числа учащихся 5-9 классов МБОУ «ОШ им. Н. Тимошенко пос. Красный Яр».

Особенности организации образовательного процесса

Программа является бесплатной для обучающихся. Группа формируется из числа учащихся 5-9 классов МБОУ «ОШ им. Н. Тимошенко пос. Красный Яр». Наполняемость учебных групп составляет от 10 до 20 человек.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

На полное освоение программы требуется 72 часа. Срок освоения программы – 9 месяцев

Объем и срок освоения образовательной программы.

Общее количество часов за 9 месяцев – 72 часа. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах – 40 минут. Занятие проводится 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Основные формы и методы

Для реализации программы используются несколько форм занятий:

Основными формами обучения игры в баскетбол, являются: групповые занятия, которые отвечают характеру игры в баскетбол, предусматривают повышенное требование взаимодействия между игроками, необходимость решения коллективных задач, а так же тестирование, участие в соревнованиях и инструкторская и судейская практика. В групповых занятиях занимающиеся выполняют одинаковые задание при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуальном. При начальном обучении основам игры в баскетбол, используется фронтальный метод обучения, так как он позволяет более полно контролировать и корректировать деятельность занимающихся. Основными средствами являются физические упражнения, направленные на развитие ловкости, гибкости, быстроты, которые в этой возрастной группе имеют наиболее благоприятные возможности развития.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;

- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; – умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам. **Метапредметные результаты:**
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;
- Предметные результаты:**
- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения.

В итоге реализации программы обучающиеся:

будут знать

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий по баскетболу;
- упражнения на развитие физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости и гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценивания физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

будут уметь

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях по баскетболу;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях по баскетболу; играть в баскетбол с

соблюдением основных правил;

Механизм оценивания образовательных результатов.

Уровень теоретических знаний оценивается следующим образом:

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами, наблюдается низкий темп прироста результата.
- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы, наблюдается средний темп прироста результата.
- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом, наблюдается высокий темп прироста результата.

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задания учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определенную трудность для каждого обучающегося, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий дает основание учителю для выставления высокой оценки. При этом учителю необходимо быть тактичным, внимательным, учитывать индивидуальные особенности обучающихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности).

Формы подведения итогов реализации программы

Качество освоения пройденного материала может быть отслежено с помощью следующих форм контроля:

- входной контроль: беседа, опрос, тестирование, анкетирование;
- текущий контроль: педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа;
- промежуточный контроль: тестирование

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

- Спортивный зал 9x18м, раздевалки, спортивная.
- Оборудование спортивного зала:
- Перекладина гимнастическая (пристеночная).
- Стенка гимнастическая.
- Комплект навесного оборудования.
- (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)
- Мячи: баскетбольные, волейбольные, набивные, малые для метания
- Палка гимнастическая.
- Скакалка детская.
- Рулетка измерительная.
- Щит баскетбольный тренировочный.
- Сетка для переноса и хранения мячей.
- Скамейка гимнастическая.

- Канат подвесной.
- Секундомер.
- Конусы.
- Манишки

Информационное обеспечение реализации программы:

Информационно – методическое обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции: электронная литература; экранные видео лекции; видеоролики; информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной программе.

По результатам работ всей группы будет создаваться мультимедийное интерактивное издание (фото-, видеоотчёты), которое можно будет использовать не только в качестве отчетности о проделанной работе, но и как учебный материал для следующих групп обучающихся.

Кадровое обеспечение реализации программы: педагог

Дидактическое обеспечение реализации программы:

Раздаточный материал: памятка по технике безопасности в спортивном зале;

права и обязанности обучающихся.

Демонстрационный, наглядный, иллюстративный материал: наглядные пособия: плакаты, схемы, карточки с описанием комплексов упражнений;

Информационный материал: литература по основным разделам программы;

журнальные подборки по темам программы.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы знаний	4	1	3	опрос, тестирование
2	Специальная техническая подготовка.	40	4	36	опрос, тестирование
3	Специальная подготовка тактическая	10	1	9	опрос, тестирование
4	ОФП	10		10	опрос, тестирование
5	Соревнования	6		6	контрольный урок
6	Промежуточный контроль	2		2	тестирование, контрольный

	Соревнования				урок
--	--------------	--	--	--	------

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Баскетбол»**

9 месяцев обучения (72 часа, 2 часа в неделю)

Содержание учебного плана

Раздел 1 Основы знаний

Тема 1 Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по баскетболу. Гигиенические требования к занятиям физкультурой. Игра на внимание «Запрещенное движение». (1 ч.)

Тема 2. Предупреждение травм.
Баскетбольная стойка, передача мяча (1 ч.)

Тема 3. Самоконтроль при физических занятиях. Ловля двумя руками, остановка в два шага (1 ч.)

Тема 4. Ловля двумя руками (на месте-шагом -бегом) Передача мяча от груди (1 ч.)

Раздел 2 Специальная техническая подготовка

Тема 5. Моральная и психологическая подготовка спортсмена. Эстафета с изучением элементов. Ведение мяча. Передачи от груди двумя руками. Подвижные игры (1 ч.)

Тема 6. Предупреждение спортивных травм на занятиях. Ловля и передача мяча в парах и в движении. (1 ч.)

Тема 7. Бросок мяча одной рукой от плеча с места (1 ч.)

Тема 8. Защитная стойка. Ведение –остановка (1 ч.)

Тема 9. Остановка в два шага. Сочетание приемов (1 ч.)

Тема 10. Предупреждение спортивных травм на занятиях. Броски от груди двумя руками (1 ч.)

Тема 11. Повторение приемов в сочетаниях. Ведение-остановка, броски по кольцу (1 ч.)

Тема 12. Учебная игра в 1 корзину. Ведение-остановка (1 ч.)

Тема 13. Ловля и передача в парах, тройках на месте и в движении. Подвижные игры (1 ч.)

Тема 14. Предупреждение спортивных травм на занятиях. ОФП (1 ч.)

Тема 15. ОФП (1 ч.)

Тема 16. Инструктаж техники безопасности при проведении занятий в спортивном зале. Комбинация общих развивающих упражнений различной координационной сложности. Учебная двухсторонняя игра в мини баскетбол (1 ч.)

Тема 17. Овладение техникой бросков мяча. (1 ч.)

Тема 18. Броски одной рукой от плеча с места и в движении (1 ч.)

Тема 19. Бросок мяча после ловли и ведения. Веселые старты с мячом (1 ч.)

- Тема 20.** ОФП. Учебная игра (1 ч.)
- Тема 21.** Баскетбол при игре в одну корзину (2х2) (1 ч.)
- Тема 22.** Подвижные игры с мячом. (1 ч.)
- Тема 23.** Игры со скакалкой, мячом. Баскетбол при игре в одну корзину (3х3) (1 ч.)
- Тема 24.** Игра с прыжками «Попрыгунчики – воробушки». Тактика свободного нападения (1 ч.)
- Тема 25.** Рывок по прямой -ловля -остановка в два шага -передача двумя руками от груди. (1 ч.)
- Тема 26.** Выход -ловля в движении с остановкой, бросок в корзину, двумя руками от груди (1 ч.)
- Тема 27.** Выход -ловля в движении с остановкой, бег по дуге. (1 ч.)
- Тема 28.** Позиционное нападение (5:0) без смены мест (1 ч.)
- Тема 29.** Нападение через заслон (1 ч.)
- Тема 30.** Учебная двухсторонняя игра в мини баскетбол (1 ч.)
- Тема 31.** Учебная двухсторонняя игра в баскетбол (1 ч.)
- Тема 32.** Штрафной бросок и его выполнение. Правила и обязанности игроков (1 ч.)
- Тема 33.** Передача мяча отскоком от пола, броски одной рукой от плеча. Мини баскетбол (1 ч.)
- Тема 34.** Передача мяча от плеча одной рукой. Штрафной бросок.
Сочетание приемов. (1 ч.)
- Тема 35.** Ловля мяча-ведение, бросок с близкого расстояния. Учебная игра (1 ч.)
- Тема 36.** Способы держания игроков без мяча и с мячом, выбор места для положения мяча (1 ч.)
- Тема 37.** Учебная игра с заданиями. Подвижные игры (1 ч.)
- Тема 38.** Учебная игра с заданиями. Подвижные игры (1 ч.)
- Тема 39.** Обучение судейству (1 ч.)
- Тема 40.** Учебная игра по упрощенным. правилам (1 ч.)
- Тема 41.** Ловля мяча в прыжке, ловля мяча при отскоке от щита (1 ч.)
- Тема 42.** Совершенствование точности бросков. Сочетание изученных приемов. (1 ч.)
- Тема 43.** Совершенствование точности бросков. Учебная игра. (1 ч.)
- Тема 44.** Специальная подготовка (1 ч.)
- Раздел 3 Специальная подготовка - тактическая**
- Тема 45.** Ловля мяча в прыжке, ловля мяча при отскоке от щита. (1 ч.)
- Тема 46.** Совершенствование точности бросков. Сочетание изученных приемов (1 ч.)
- Тема 47.** Тактика свободного нападения. (1 ч.)
- Тема 48.** Совершенствование точности бросков. Учебная игра с заданиями. (1 ч.)
- Тема 49.** Жесты судей (1 ч.)

Тема 50. Совершенствование точности бросков. Учебная игра (судят сами) (1 ч.)

Тема 51. Штрафной бросок. Бросок мяча после ловли и ведение. (1 ч.)

Тема 52. Ведение с изменением высоты отскока. (1 ч.)

Тема 53. Передача мяча со сменой мест в движении (1 ч.)

Тема 54. ОФП (1 ч.)

Раздел 4 ОФП

Тема 55. Развитие скоростно-силовых способностей (1 ч.)

Тема 56. Специально прыжковые упражнения (1 ч.)

Тема 57. Специально беговые упражнения

(1 ч.) **Тема 58.** Парно и групповые

упражнения (1 ч.) **Тема 59.** Акробатические

упражнения (1 ч.)

Тема 60. Подвижные игры (1 ч.)

Тема 61. Подвижные игры (1 ч.)

Тема 62. Специально прыжковые упражнения (1 ч.)

Тема 63. Специально беговые упражнения

(1 ч.) **Тема 64.** Парно и групповые

упражнения (1 ч.) **Раздел 5 Соревнования**

Тема 65. Подвижные игры (1 ч.)

Тема 66. Соревнования (1 ч.)

Тема 67. Соревнования. (1 ч.)

Тема 68. Мини баскетбол (1 ч.)

Тема 69. Мини баскетбол (1 ч.)

Тема 70. Соревнования по баскетболу (1 ч.)

Раздел 6 Промежуточный контроль.

Соревнования Тема 71-72.

Промежуточный контроль.

Соревнования по баскетболу (2 ч.)

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»
на 2023-2024 учебный год**

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»
1	Начало учебного года	С 01.09.2023 года
2	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель

3	Продолжительность недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю по 1 академическому часу
5	Продолжительность занятий	40 минут
6	Время проведения учебных занятий	Начало не ранее чем через 1 час после учебных занятий, окончание не позднее 19.00
7	Окончание учебного года	31.05.2024 года
8	Летние каникулы	Июнь, июль, август
9	Аттестация обучающихся	Вводный мониторинг - сентябрь 2023 года Промежуточная аттестация - декабрь 2023 года. Итоговая аттестация - май 2024 года

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, выставки, акции.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобразительному искусству и созданию собственных идей и проектов; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия,	Направление воспитательной формы	Форма проведения	Сроки проведен
----------	------------------------------	---	-------------------------	-----------------------

	события			ия
1.	Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	Гражданско-патриотическое направление	Беседы, классные часы В рамках занятий	Сентябрь
2.	День матери	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Ноябрь
3.	Оформление выставки совместного творчества родителей и детей «Дары Осени»	Нравственное и духовное воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Ноябрь
4.	Акция «Новогоднее окно»	Нравственное и духовное воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству	В рамках занятий	Декабрь
5.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
6.	Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам)	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
7.	День Земли Выставка рисунков «И вот пришла красавица Весна»	Интеллектуальное воспитание; экологическое воспитание	В рамках занятий	Апрель
8.	Викторина «Удивительный мир космоса»	Интеллектуальное воспитание; экологическое воспитание	В рамках занятий	Апрель

9.	Выставка детских рисунков «Этот День Победы»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Май
10.	Открытые занятия для родителей	Нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Декабрь, май

Информационное обеспечение программы **Список литературы**

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

Литература для педагогов:

1. «Баскетбол: теория и методика обучения :учебное пособие/Д. И. Нестеровский, М., ИЦ «Академия,2007»

2. «Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ Ю. Д. Железняк, И. А. Водяникова, В. Б. Гаптов, Москва,1984

3. «Физическая культура» Л. Е. Любомирский, Г.Б.Мейксон,

В.И.Лях-М.:Просвещение,2001

4. «Физическая культура»,В. П. Богословский, Ю. Д. Железняк, Н.П. Клусов-М.:Просвещение,1998.

5. «Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: Пособие для учителя/В.И.Лях, Г.Б.Мейксон,Ю.А.Копылов.-М.:Просвещение,1997,

6. Настольная книга учителя физической культуры» Г. И. Погадаев ФиС,2000

7. «Теория и методика физической культуры Спб .
издательство

«Лань»,2003»

8. «Общая педагогика физической культуры и спорта» -
М.:ИД

«Форум».

9. Программа внеурочной деятельности. «Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность /П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов. — М.: Просвещение, 2011г. (Работаем по новым стандартам)» для учащихся 1-4 классов.