

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа имени Николая Тимошенко поселка Красный Яр
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»

Рекомендовано к использованию
Педагогический совет
№ 8 от 26.06.2023 г.

Утверждено
приказом № 23
от 28.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
НАПРАВЛЕНИЕ
«КОНСТРУИРОВАНИЕ»
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

Составитель: учитель 1 кв. категории
Дарчук Анастасия Львовна
Срок реализации 1 год

пос. Красный Яр
2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта, программы «Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352 с. и программы «Конструирование» автора В. И. Романиной для группы кратковременного пребывания

Программа «Конструирование» направлена на реализацию трудового воспитания детей через игровую и практическую деятельность с учётом возрастных возможностей, способностей детей и таких дидактических принципов, как: связь с жизнью, научность и доступность, систематичность и последовательность, наглядность с элементами абстрактности, сознательность и активность ребёнка при переходе от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Новизна программы заключается в том, что конструирование – вид детского творчества, который создаёт условия для развития логического и пространственного мышления, произвольного внимания, речи, мелкой моторики рук; формирует знания о назначении, строении конструкции и её роли в жизни человека; способствует развитию творческого мышления.

Особенностью программы является формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с *технологической картой*.

Данная образовательная программа входит в систему дошкольного образования.

Освоение содержания предмета осуществляется на основе *продуктивной деятельности*.

Ориентация содержания программы – практическая.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 5-7 лет.

Образовательная программа реализуется в течение 1 учебного года. Занятие и его формы длятся 1 час, проводятся один раз в неделю, всего 20 часов в год.

2. Основные цели и задачи:

Основная **цель** программы «Конструирование» состоит в том, чтобы заложить основы для понимания конструкций различных предметов, научить старших дошкольников определять последовательность операций при изготовлении того или иного изделия.

Важнейшими **задачами** курса являются:

- подготовка детей к самостоятельному выполнению действий в определённом порядке;
- обучение умениям целенаправленно рассматривать предметы, рисунки, сравнивать их между собой, выделять общее и различное; делить предметы на части, находить основные детали, от которых зависит расположение других частей; делить части на составляющие детали; анализировать условия практической задачи для получения конечного результата;
- ознакомление дошкольников с различными материалами, видами соединений и способами крепления деталей, частей, правилами безопасной работы с ручными инструментами;
- развитие у детей самоконтроля – умения сравнивать своё изделие с предложенным образцом (рисунком);
- развитие внимания, наблюдательности, памяти, воображения, фантазии, творческого отношения к труду;
- развитие речи (название предметов и их частей и др.);
- воспитание трудолюбия, аккуратности, стремления довести начатое дело до завершения;
- воспитание умения работать в паре, коллективе, бережного отношения к своему труду, природе, окружающим предметам как результату труда других людей;
- формирование навыка культуры труда.

3. Общая характеристика учебного процесса

Основные **методы** работы на занятии:

1. убеждение (беседа, пример);
2. упражнения (режимные, специальные, упражнения в полезной деятельности) и приучения;
3. обучение (методы:
 - а) объяснительно-иллюстративный (рассказ, объяснение);
 - б) репродуктивный;
 - в) проблемного изложения;
 - г) частично-поисковый (или эвристический);
 - д) исследовательский);
4. стимулирование (соревнование, игра, поощрение);
5. контроль.

Формы организации деятельности воспитанников: работа в группах, подготовка вопросов от группы, осуществление взаимопроверки; работа в парах, индивидуальная работа.

4. Планируемые результаты

Воспитанники должны **знать** правила культуры труда.

Воспитанники должны **уметь**:

- определять число деталей и их взаимное расположение в простейшей конструкции предмета;
- конструировать по условию, замысла из готовых деталей;
- правильно пользоваться инструментами – сеткой, гладилкой, ножницами, использовать их по назначению;
- соблюдать правила культуры труда, порядок на рабочем месте.

Воспитанники должны **владеть** приёмами лепки: скульптурной – лепка предмета из одного куска; конструктивной – лепке предмета из отдельных частей: разминание, сдавливание, оттягивание, прощипывание, раскатывание, прилепливание, сглаживание.

Формы подведения итогов реализации общеобразовательной программы:

- выставки;
- конкурсы.

4.1. Первый год освоения программы – 6 год жизни

- Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
- Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

4.2. Второй год освоения программы – 7 год жизни

Воспитанники смогут строить модели по образцу, схемам, собственному замыслу;

- создавать сложные модели и красивые постройки, как по чертежам, так и по собственному замыслу;
- сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек;
- выделять в постройке ее функциональные части, анализировать образец, графическое изображение, выделять в ней существенные части;
- сотрудничать с партнером, объяснять и аргументировано отстаивать свои идеи;
- творчески подходить к созданию композиций по собственному замыслу.

5. Тематическое планирование:

№ п/п	Тема ООД	Цели деятельности педагога	Дата	
			план	факт
1	Материалы и инструменты для конструирования.	Знакомство с материалами и инструментами для конструирования, видами работ, выполняемых с их помощью		
2	Правила техники безопасности	Знакомство с правилами техники безопасности в работе с ножницами, клеем		
3	Детали строительного материала	Знакомство с деталями строительного материала		
4	Приёмы расположения деталей строительного материала	Знакомство с деталями строительного материала, с приёмами расположения деталей строительного материала		
5,6	Части домика, его моделирование по рисунку.	Путешествие по городку. Знакомство с частями домика, его моделирование по рисунку		
7,8	Модель домика. Конструирование домика по условию.	Анализ модели домика. Строительство домика, изменение конструкции по условию; конуры для щенка		
9,10	Модели машин. Конструирование грузовика по рисунку.	Профессии на транспорте. Анализ модели машины (трактора). Конструирование машины (трактора), изменение конструкции по условию		
11,12	Модели космических кораблей. Космический корабль.	Путешествие по космическому городу. Рисование космических жителей. Конструирование космического города по замыслу. Логические задания.		
13	Бросовый материал. Завершение сконструированных изделий	Знакомство с бросовым материалом. Анализ изделия. Завершение сконструированных изделий		
14	Приёмы преобразования коробочек.	Знакомство с приёмами преобразования коробочек.		
15,16	Магазин игрушек. Оформление витрины.	Путешествие по городку. Анализ изделий. Конструирование магазина игрушек. Оформление витрины.		
17,18	Модели транспорта. Грузовая машина	Знакомство с моделями транспорта. Анализ изделий. Конструирование грузовой машины.		

19,20	Модели транспорта. Товарный поезд	Знакомство с моделями вагонов. Анализ изделий. Конструирование товарного поезда.		
-------	--------------------------------------	--	--	--