

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа имени Николая Тимошенко поселка Красный Яр
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»

Рекомендовано к использованию
Педагогический совет
№ 8 от 26.06.2023 г.

Утверждено
приказом № 23
от 28.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
«БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ»
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

Составитель: учитель 1 кв. категории
Дарчук Анастасия Львовна
Срок реализации 1 год

пос. Красный Яр
2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы «Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352 с.

Краткая характеристика программы: данная программа предусматривает знакомство детей с основными источниками, видами и разнообразием опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; с опасными для жизни ситуациями и способами предупреждения опасных ситуаций в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Также, программа предполагает передачу детям знаний о способах безопасного поведения в различных опасных ситуациях, о типичных ошибках, совершаемых ребенком, человеком в опасной ситуации. Дети узнают приемы оказания элементарной первой помощи при травмах, ушибах, первых признаках недомогания. Знакомятся с правилами обращения за помощью в опасных ситуациях, номерами телефонов вызова экстренной помощи.

На программу «Безопасное поведение в окружающем мире» выделен 1 час в неделю. С учетом этого составлено тематическое планирование на 26 часов, включающее вопросы теоретической и практической подготовки воспитанников

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 5- 7 лет.

Программа реализуется в течение 1 учебного года. Занятие и его формы длятся 1 час.

2. Основные цели и задачи

Цель программы: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Задачи программы:

1. Продолжать обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения.
2. Формировать навыки самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения.
3. Обучать правилам безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
4. Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в природе.
правил безопасного поведения в самостоятельных сюжетно-ролевых играх, в играх-драматизациях.

2.1. Первый год освоения программы – 6 год жизни

- Закреплять умение соблюдать правила пребывания в группе.
- Закреплять умение соблюдать правила участия в играх с природным материалом: беречь постройки, сделанные из песка другими детьми, не кидаться шишками, песком и другими твердыми материалами.
- Закреплять правила безопасного передвижения в помещении (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).
- Объяснить детям, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов полиции), «03» («Скорая помощь»).
- Рассказать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар.
- Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми (не разговаривать с незнакомцами, не брать у них различные предметы; при появлении незнакомого человека на участке сообщить об этом воспитателю).

- Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон.
- Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге.
- Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».
- Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду). Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.
- Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.
- Объяснять детям, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.
- Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе (не загрязнять окружающую природу, бережно относиться к растениям и животным).
- Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вред; рассматривать животных, не беспокоя их и не нанося им вред; кормить животных только вместе со взрослым; чужих животных не гладить; без разрешения взрослого не приносить в дом животных; не брать на руки бездомных животных.
- Объяснить детям, что рвать растения и есть их нельзя — они могут быть ядовитыми. Рассказать о сборе ягод и растений.
- Формировать умение одеваться по погоде. Объяснить детям, что от переохлаждения и перегрева человек может заболеть.

2.2. Второй год освоения программы – 7 год жизни

- Формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.
- Соблюдение элементарных правил поведения и закрепление навыков личной безопасности, умение оказать первую медицинскую помощь.
- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице.
- Дать детям представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарством для животного; вредные для человека насекомые могут быть пищей для земноводных и т.д.).
- Закреплять правила поведения в общественном транспорте.
- Познакомить детей с метро, с правилами безопасного поведения в нем.
- Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон.
- Закреплять правила безопасного передвижения в помещении (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку).

3. Общая характеристика учебного процесса

Ведущая технология - традиционная, ИКТ.

Основные **методы** работы на занятии:

1. убеждение (беседа, пример);
2. упражнения (режимные, специальные, упражнения в полезной деятельности) и приучения;
3. обучение (методы:
 - а) объяснительно-иллюстративный (рассказ, объяснение);
 - б) репродуктивный;
 - в) проблемного изложения;

- г) частично-поисковый (или эвристический);
- д) исследовательский;
 - 4. стимулирование (соревнование, игра, поощрение);
 - 5. контроль.

Формы организации деятельности воспитанников: работа в группах, подготовка вопросов от группы, осуществление взаимопроверки; работа в парах, индивидуальная работа.

4. Планируемые результаты:

воспитанники должны **знать**:

правила и способы безопасного поведения в быту, природе, на улице, в городе, в общении с незнакомыми людьми;

правила обращения с электроприборами;

приемы оказания элементарной первой помощи при травмах, ушибах, первых признаках недомогания;

правила обращения за помощью в опасных ситуациях (знают, как позвать на помощь, как обратиться за помощью к взрослому, номер телефона вызова экстренной помощи);

свой адрес, имена родителей, их контактную информацию;

правила безопасной организации индивидуальной и совместной деятельности детей в помещении и на улице;

воспитанники должны **уметь**:

различать некоторые съедобные и ядовитые грибы, ягоды, травы;

учитывать настроение, эмоциональное и физическое состояние партнеров по совместной деятельности;

соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в транспорте.

5. Тематическое планирование:

№ п/п	Тема ООД	Дата по плану	Дата по факту
1	По дороге в детский сад		
2	Прогулка в осенний лес. Ядовитые грибы и ягоды		
3	Труд людей осенью. Безопасные помощники		
4	Кошки и собаки - наши друзья		
5	О правилах поведения в общественном транспорте		
6	О безопасности на дорогах		
7	Предметы быта		
8	Огонь и "укротитель огня"		
9	Если к тебе подошёл незнакомец		
10	Правила ОБЖ мы узнали, детьми воспитанными стали		
11	Путешествие в мир исчезающих растений и животных		
12	Пешеходы		
13	Зимние забавы		
14	О правилах важных, пожаробезопасных		
15	Спички - причина пожара		
16	Неожиданности и неприятности		
17	Безопасные игры		
18	Безопасное творчество		
19	Основные правила пожарной безопасности		
20	Безопасность в спорте		

21	Детские шалости с огнем и их последствия		
22	КВН. Знай правила дорожного движения как таблицу умножения		
23	Праздники. Правила поведения		
24	Праздники. Правила поведения		
25	Общественные места. Правила поведения		
26	Наблюдение за движением машин и работой водителя		