

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ОШ

им. Н. Тимошенко пос. Красный Яр»

«02» сентября 2024 год

Е.В.Хохлова



**План работы по подготовке к ГИА обучающихся группы риска в 9-го класса
в 2024-2025 учебном году.**

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Выявить затруднения обучающихся по предметам. Выявить детей группы риска	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ, оформлением бланков, демоверсиями по предметам	Сентябрь	Учителя-предметники
3	Проанализировать текущую успеваемость обучающихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	Постоянно	Заместитель директора по УВР
4	Информировать родителей (законных представителей) обучающихся группы риска о результатах диагностических работ	Постоянно	Классные руководители
5	Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неусвоения	Постоянно	Учителя-предметники
6	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Октябрь	Педагог-психолог
7	Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся группы риска	Октябрь	Учителя-предметники
8	Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	Постоянно	Учителя-предметники
9	Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
10	Проверить электронные классные журналы 9-го класса с целью контроля оценивания знаний учащихся группы риска	Ноябрь	Заместитель директора по УВР

11	Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Постоянно	Классные руководители
12	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности обучающихся группы риска	Декабрь	Педагог-психолог
13	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР
14	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости обучающихся группы риска	В конце четверти	Заместитель директора по УВР
15	Провести заседания методическо объединений по повышению мотивации к обучению	Ноябрь	Руководители методических объединений
16	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися при подготовке к ГИА	Ноябрь, февраль	Заместитель директора по УВР
17	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения обучающихся	Постоянно	Социальный педагог
18	Осуществлять ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся группы риска	Ежедневно	Классные руководители
19	Осуществлять контроль посещаемости учащимися группы риска дополнительных занятий	Ежедневно	Классные руководители
20	Информировать родителей обучающихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	Ежедневно	Классные руководители
21	Ознакомить родителей с положением об итоговой аттестации, порядком проведения ГИА, условиями получения аттестата об основном общем образовании	Декабрь	Заместитель директора по УВР
22	Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска	Постоянно	Классные руководители
23	Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей	Декабрь–апрель	Заместитель директора по УВР
24	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность обучающихся группы риска	Декабрь	Заместитель директора по УВР

24	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность обучающихся группы риска	Декабрь	Заместитель директора по УВР
25	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования по результатам I полугодия	Январь	Заместитель директора по УВР
26	Оценить качество подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-го класса. Проконтролировать, как руководители МО знакомят учителей с процедурой проведения и критериями оценивания итогового собеседования	Январь	Заместитель директора по УВР , руководитель методического объединения
27	Проконтролировать, как на уроках учителя используют разнообразные способы оценивания обучающихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее оценивание и др.	Январь– февраль	Заместитель директора по УВР , руководители методических объединений
28	Проконтролировать, как учителя на модулях используют новые модели заданий и разъясняют новые критерии оценки ГИА-2025	Январь– апрель	Заместитель директора по УВР , руководители методических объединений
29	Проконтролировать, как на уроках учителя оценивают ответы обучающихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы	Январь– февраль	Заместитель директора по УВР , руководители методических объединений
30	Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции обучающихся группы риска	Февраль	Заместитель директора по УВР
31	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-го класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	Февраль	Заместитель директора по УВР , классные руководители
32	Организовать дополнительные консультации для обучающихся группы риска 9-го класса по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	Февраль– апрель	Заместитель директора по УВР
33	Проконтролировать, как учителя русского языка, географии, обществознания, биологии развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9-го класса, выявленные по результатам итогового собеседования	Февраль– апрель	Заместитель директора по УВР , руководители методических объединений

34	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-го класса дополнительных консультаций по подготовке к ОГЭ	Февраль—апрель	Заместитель директора по УВР
35	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-го класса консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	Февраль—апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
36	Посетить уроки 9–го класса, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	Течение второго полугодия	Заместитель директора по УВР
37	Понаблюдать, как учителя оценивают задания из ОГЭ-2025 в проверочных работах промежуточного контроля	В течение года согласно графику проведения	Заместитель директора по УВР
38	Проверить тетради обучающихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	Март–май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
39	Провести общешкольные тренировочные ОГЭ для обучающихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	По графику	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений
40	Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–го класса	В течение года	Заместитель директора по УВР
41	Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Апрель	Заместитель директора по УВР
42	Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/итогового сочинения	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
43	Проконтролировать, как учителя предлагают обучающимся группы риска выполнить практическую часть из демоверсий ГИА-2025	Апрель	Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений

44	<p>Провести тренировочные ОГЭ по русскому языку и математике для обучающихся группы риска.</p> <p>Проанализировать результаты тренировочного ОГЭ по русскому языку, чтобы оценить динамику развития дефицитных общеучебных умений, выявленных по результатам итогового собеседования</p>	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
45	<p>Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ по русскому языку и математике, чтобы оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам</p>	Апрель	Заместитель директора по УВР, учителя русского языка и математики
46	<p>Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам</p>	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
47	<p>Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают учебные занятия учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска</p>	Май	Заместитель директора по УВР
48	<p>Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом</p>	Май	Педагог-психолог
49	<p>Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-го класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА</p>	Май	Заместитель директора по УВР