

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

22.05.2023

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 года № 02-23 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом Управления образования муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» от 08 февраля 2023 года № 57 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» в 2023 году» с 15 апреля по 20 мая 2022-2023 учебного года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, немецкому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня знаний и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Итоги ВПР 2023 года

1. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

1.1. Качество базовой подготовки обучающихся

Математика

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качес тво	Итоги ВПР				Качес тво	Итоги 2022/23 уч. года				Качес тво
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Святкина Л.А.	1	5	4	0	60%	1	7	1	1	80%	1	5	4	0	60



ВПР математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	20
Всего	10	100



Русский язык

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качес ТВО	Итоги ВПР				Качес ТВО	Итоги 2022/23 уч. года				Качес ТВО
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Святкина Л.А.	1	5	4	0	60%	1	4	3	1	50%	1	5	4	0	60



ВПР русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100



Окружающий мир

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качес ТВО	Итоги ВПР				Качес ТВО	Итоги 2022/23 уч. года				Качес ТВО
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Святкина Л.А.	1	5	4	0	60%	1	4	4	0	50%	2	4	4	0	60

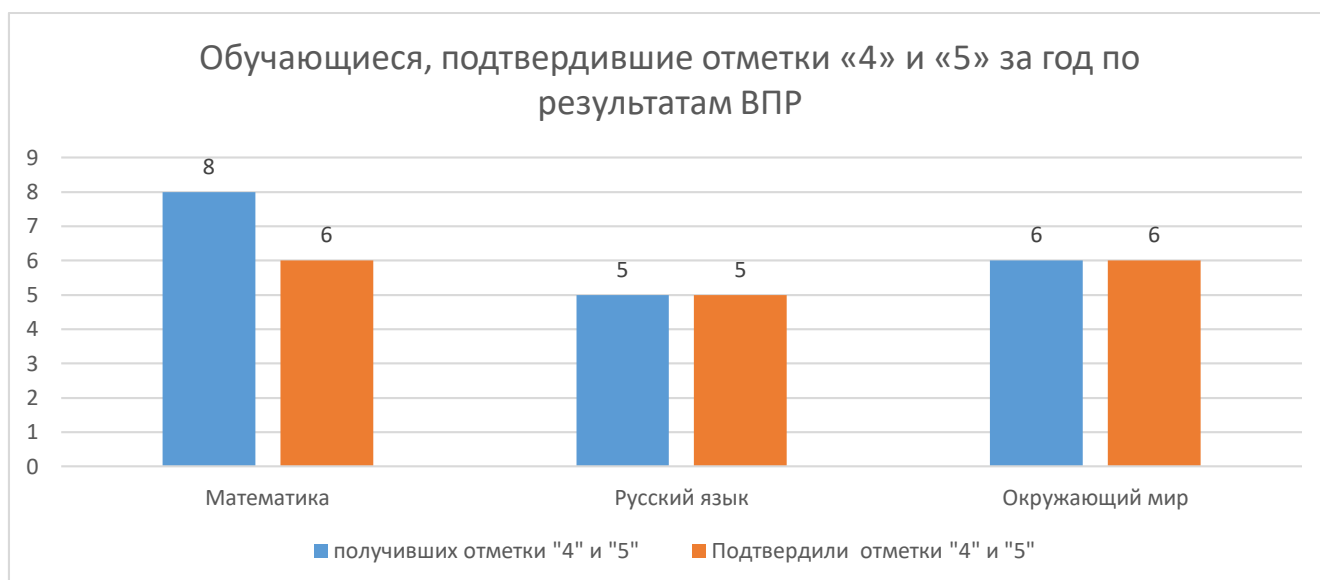


ВПР окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100



1.2 Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки

	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Общее количество участников ВПР, получивших отметки "4" и "5"	8	5	6
Количество участников ВПР, подтвердивших отметки «4» и «5» за год	6	5	6



Из приведенных таблиц и графиков видно, что качество обучения в целом по 4 классу с учетом всех предметов составила 56 %, что говорит о хорошей обученности учащихся

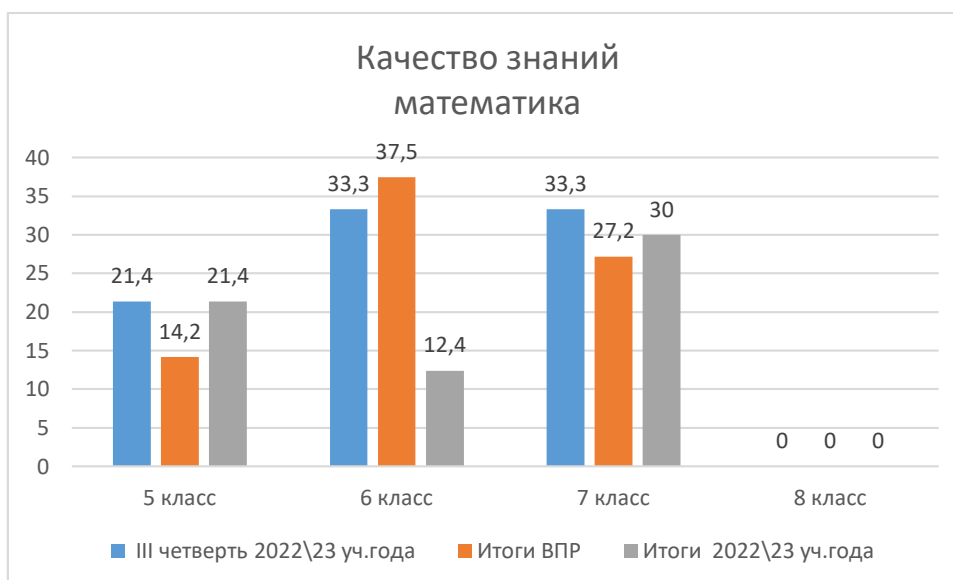
Итоги ВПР 2023 года

2. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

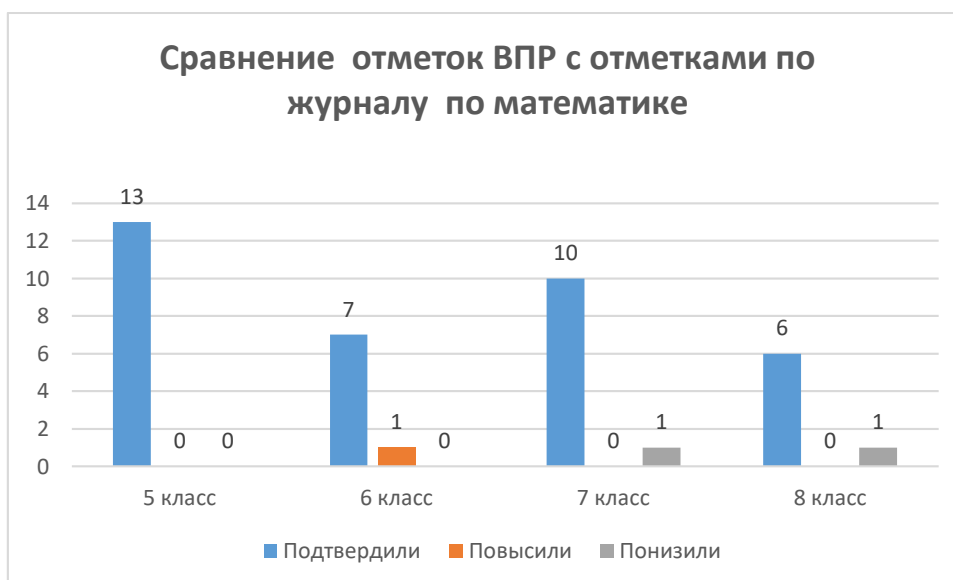
2.1. Качество базовой подготовки обучающихся

Математика

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест во знани	Итоги ВПР				Качест во знани	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во знани
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Барабан Л.Н.	1	2	11	0	21,4%	1	1	12	0	14,2%	1	2	11	0	21,4%
6	Барабан Л.Н.	1	1	6	0	33,3%	1	2	5	0	37,5%	1	0	7	0	12,5%
7	Левицките И.В.	0	3	9	1	33,3%	0	3	7	1	27,2%	0	3	10	0	30%
8	Левицките И.В.	0	0	7	0	0%	0	0	6	1	0%	0	0	7	0	0%



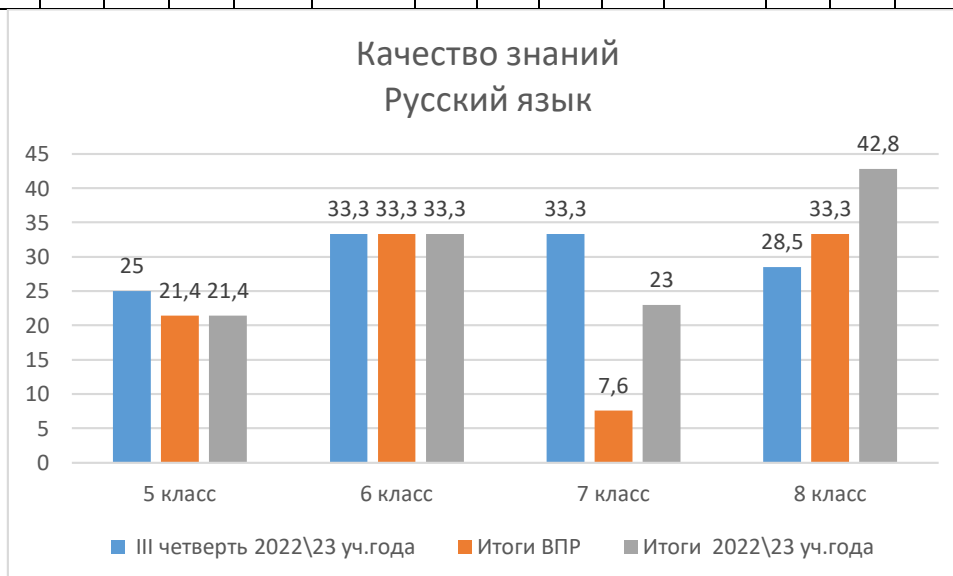
5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100
6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100
7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100
8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100



Из приведенных таблиц и графиков видно, что качество обучения самое высокое в 6 классе, а самое низкое в 8 классе, но не смотря на это следует отметить, что 91% учащихся подтвердили свои отметки по математике

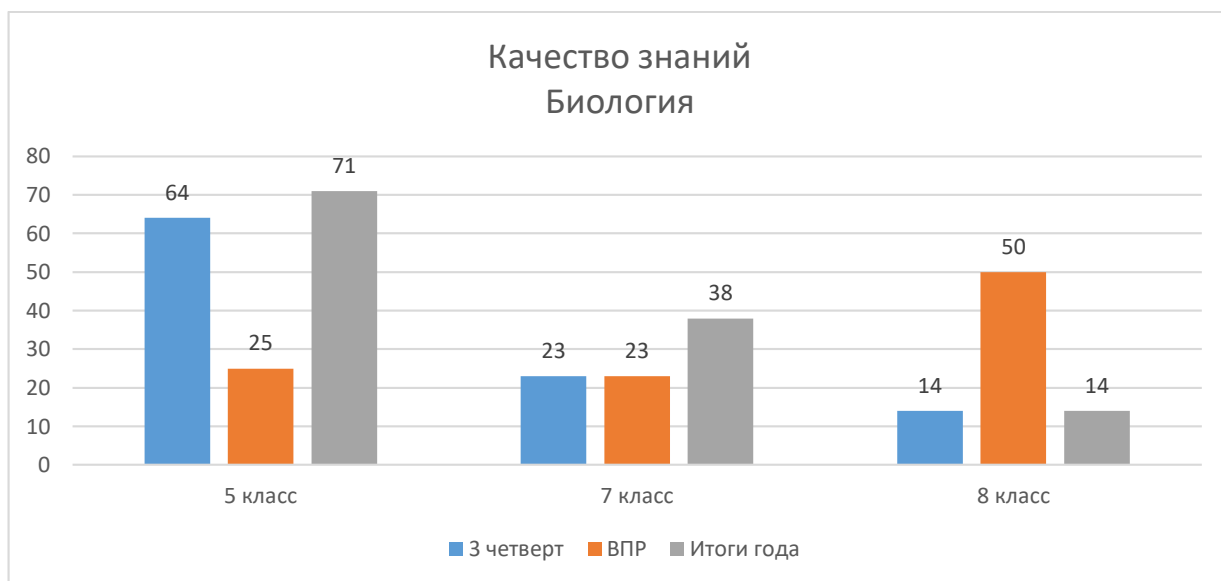
Русский язык

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Барабан Л.Н.	1	2	9	2	25%	1	2	11	0	21,4%	1	2	10	1	21,4%
6	Барабан Л.Н.	1	1	6	0	33,3%	1	1	6	0	33,3%	1	1	6	0	33,3%
7	Айрапетянц Т.М.	0	3	11	0	33,3%	0	1	10	2	7,6%	0	3	10	0	23%
8	Айрапетянц Т.М.	0	2	5	0	28,5%	0	2	4	0	33,3	0	3	4	0	42,8%



5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100

5	Хохлова Е.В.	1	8	5	0	64	0	3	8	1	25	1	9	4	0	71
7	Хохлова Е.В.	0	3	10	0	23	0	3	9	1	23	0	5	8	0	38
8	Хохлова Е.В.	0	1	6	0	14	0	3	3	0	50	0	1	6	0	14



5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100
7класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100
8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	50
Всего	6	100



Из приведенных таблиц и графиков видно, что качество обучения в 8 классе выше по сравнению с 5 и 7 классами. Учащиеся 7 класса показали самые низкие результаты по биологии. В среднем 42% учащихся подтвердили свои отметки по биологии.

География

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шостак Е.Н.	1	1	6	0	25	0	2	5	0	29	1	1	6	0	25
7	Шостак Е.Н.	0	3	10	0	23	0	1	11	0	8	0	3	10	0	23



6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100
7класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100



Из приведенных таблиц и графиков видно, что качество обучения в 6 классе выше по сравнению с 7 классом. Учащиеся 7 класса показали самые низкие результаты по биологии. В среднем 42% учащихся подтвердили свои отметки по биологии.

История

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест ВО	Итоги ВПР				Качест ВО	Итоги 2022/23 уч. года				Качест ВО
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шостак Е.Н.	1	5	8	0	43	1	3	9	0	31	1	7	6	0	43
8	Святкина Л.А.	0	3	4	0	43	0	2	5	0	28	0	3	4	0	43



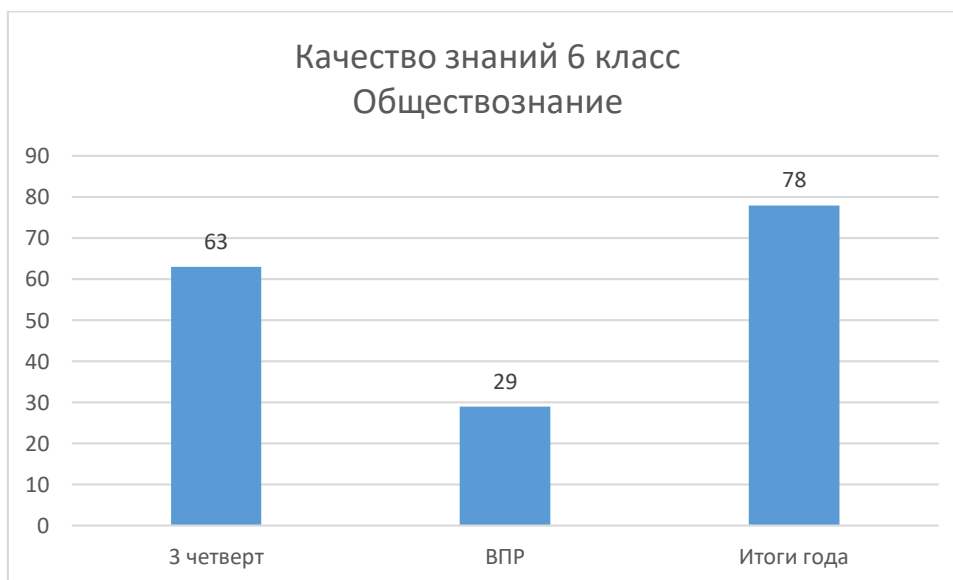
5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100
8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100



Из приведенных таблиц и графиков видно, что качество обучения в 5 и 8 классах стабильны. В среднем 88% учащихся подтвердили свои отметки по истории.

Обществознание

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест ВО	Итоги ВПР				Качест ВО	Итоги 2022/23 уч. года				Качест ВО
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шостак Е.Н.	2	3	3	0	63	1	1	5	0	29	2	5	1	0	78



6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0



Из приведенных таблиц и графиков видно, что качество обучения в 6 классе по ВПР на 34 % понизилось и как следствие только 57% учащихся подтвердили свои отметки по обществознанию.

Немецкий язык

Класс	Учитель	III четверть 2022\23 уч.года				Качест во	Итоги ВПР				Качест во	Итоги 2022/23 уч. года				Качест во
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сотченко Н.А.	0	4	9	0	31	0	0	10	3	0	0	2	11	0	15



7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100



Из приведенных таблиц и графиков видно, что качество обучения в 7 классе по ВПР составило 0 %. 46% учащихся подтвердили свои отметки по обществознанию, что говорит о необъективности оценивания учащихся по немецкому языку.

На основе вышеизложенного, для повышения качества обученности учащихся необходимо:

1. Обсудить результаты ВПР-2023. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР

3.2. Уведомить родителей, чьи дети имеют неудовлетворительные результаты, под роспись о результатах ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, при необходимости разработать индивидуальный образовательный маршрут.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5 Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.