

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа имени Николая Тимошенко
поселка Красный Яр**

Гвардейского муниципального округа Калининградской области»

238215, Калининградская область,
Гвардейский район, п. Красный Яр,
ул. Школьная, д. 7

тел/факс 8-401-59-7-27-52
E-mail: krjar@mail.ru

***Анализ воспитательной и профилактической работы
за 2022 – 2023 учебный год***

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цель анализа:

- выявить степень реализации, поставленных перед школой задач на 2022 – 2023 учебный год;

Предмет анализа: воспитательная и профилактическая работа МБОУ «ОШ им. Н. Тимошенко пос. Красный Яр».

Анализ воспитательной работы школы проводится по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - художественно-эстетическое воспитание;
 - спортивно-оздоровительное.
3. Дополнительное образование.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формируется общая **цель воспитания** в МБОУ «ОШ им. Н. Тимошенко пос. Красный Яр» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е., в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности.
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации программ: Программы воспитания МБОУ «ОШ им. Н. Тимошенко пос. Красный Яр», ;
- вовлечению обучающихся в кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: завуч по УВР, 10 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, 1 педагог- психолог, советник директора по воспитанию, социальный педагог.

1. Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско-патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты, милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во время внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеofilьмов, посвященных Великой Отечественной войне.
- Беседы о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие».
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда»
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе».
- «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?».
- Посещение тружеников тыла.
- Участие в окружных, областных, всероссийских конкурсах.

Учащиеся школы были активными участниками муниципальных викторин: «Герои Отечества», викторина, посвященная снятию блокады Ленинграда.

Ученицы 7 класса Лубенец Наталья и Опанасюк Валерия стали участницами Международного конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей» и Всероссийского патриотического конкурса детского творчества «Мои герои большой войны».

Ученица кадетского класса Козлова Алина участвовала в конкурсе ораторского искусства «Мы помним, гордимся и чтим».

Также учащиеся 9 кадетского класса стали призерами в международной онлайн – викторине «По космическим просторам».

В канун Дня Победы кадеты 7 класса приняли участие в патриотической акции «Пост№ 1».



Кадеты 7 класса приняли участие в областных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «ШТУРМ ДОСААФ ЗИМА – 2022». Кадеты 7 класса заняли 2 место.



Так же кадеты 7 класса успешно выступили в муниципальных соревнованиях «Юнармейский экспресс» - заняли 2 место.



В рамках акции «Мы помним, мы гордимся», посвященной Великой Отечественной войне, обучающиеся школы готовили презентации о своих родственниках: ветеранах войны, первых переселенцах.

Духовно-нравственное направление

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактики предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): «Культура поведения», «Учись дружить», «Что такое толерантность?», «Культура внешнего вида ученика», «Семья – это то, что всегда с тобой», «Этикет на все случаи жизни», «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы равны» и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Лучшее новогоднее украшение класса», «Рождественский ангел», «Новогоднее настроение».

В декабре 2022 года обучающиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Подарок Деду Морозу».

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из вышесказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2022 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям «Мои права и обязанности». В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания».
- Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок».
- Профилактическая беседа на тему: «Проступок, правонарушения, преступления».
- Классные часы и игры на правовую тематику.

Художественно – эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник «День знаний» - проходил традиционно во дворе школы. Праздник для первоклассников готовили старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь и реализация их творческих способностей.
- Концерт, посвященный Дню учителя.
- Ко Дню матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1 – 9 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и для обучающихся были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам. Ребята в онлайн-формате поздравили мам с праздником.

- Новогодние праздники.

Обучающие школы были активными участниками окружных и областных конкурсов «Веселая уточка», «Звезды Балтики» в номинациях «Художественное слово», «Академическая музыка», ИЗО и ДПИ, «Живая классика» Во всех номинациях есть победители и призеры. Также учащиеся школы были активными участниками творческих конкурсов «Зимняя Баба-Яга», «Букет валентинок», показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.



Экологическое направление

Активное участие в областных, муниципальных и школьных конкурсах:

- Конкурс рисунков «Береги природу».
- Экологический марафон.
- Экологическая операция «Чистая территория школы»
- Акция «Покорми птиц зимой».
- Акция «Чистый поселок, в котором я живу».

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитывать чувство единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю, сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Спортивно – оздоровительное направление

Внеклассная спортивно – массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношениях учащихся и учителей.

В этом учебном году учащиеся школы успешно выступили на областном турнире по настольному теннису «Резвый мяч», а также в муниципальной легкоатлетической эстафете.



Девять учеников 9 класса сдали нормы ГТО (7 человек-золотой знак, 2-серебряный знак).

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1 – 9 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность: заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно – эстетические.

В 2022 -2023 учебном году в школе работали следующие кружки: «Мир вокруг нас», «Оригами», «Театральный», «Спортивная секция ОФП», «Баскетбол».

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня, после окончания предметов учебного цикла и в выходные дни.

Самоуправление

Основная цель модуля заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам пробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного ученического самоуправления является Ученический совет, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительского сообщества.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления находит отражение в плане внеурочной деятельности. К ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися относятся: организация встреч с интересными людьми; школьные конференции «Читаем вместе», «Этот удивительный мир»; поддержание порядка и чистоты в учебных классах, школе; проведение спартакиад; интеллектуально – спортивных конкурсов; праздников; творческих конкурсов, выставок; проведение социальных акций «Делай добро», «Помоги другу» и др.

Школьные медиа

В школе одним из приоритетных направлений воспитательной работы является организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации.

Газета «Школьный городок» - печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Периодичность издания газеты – 1 раз в месяц в течение учебного года в печатном и электронном вариантах. В состав разновозрастного объединения газеты «Школьный городок» входят: редактор школьной газеты, журналисты, корректор и дизайнер газеты.

В школьной газете отражаются события школьной жизни, достижения учащихся, имеется информация профилактического характера для учащихся и родителей.

Участие в общешкольных, районных, областных и Всероссийских мероприятиях

ФИО учащегося	Название конкурса (уровень)	Результат
Полпудникова Камила Демидчик Татьяна Саатов Амаль Чернова Анастасия Суглобов Стас Синотин Егор Филимонов Егор Козлова Алина Разаев Вадим	Всемирный день грамотности	участие 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место место
Козлова Алина	Областной конкурс «Святость материнства»	участие
Чернова Анастасия Полпудникова Камила Лукошуте Анастасия Гуляева Кристина Демидчик Татьяна Святкин Александр	Международный конкурс «Эти удивительные животные»	1 место 3 место 3 место участие участие участие
Козлова Алина Опанасюк Валерия Хор 6 кадетского класса	Районный фестиваль «Белые журавли»	участие участие участие
9 класс 18 человек 6 класс 11 человек	Большой этнографический диктант	участие участие
Чернова Анастасия Полпудникова Камила Демидчик Татьяна Жигалов Виктор Котенёва София Журов Андрей Белкин Михаил Ольховик Никита	Школьный конкурс поделок «Осенняя фантазия»	участие участие место 2 место 1 место 1 место участие 2 место
Мунтян Виталина	Муниципальный конкурс чтецов «Дружный дом»	2 место

Дубровченко Денис 14 человек	Муниципальная викторина «10 простых вопросов об искусстве»	Победитель участие
Святкин Александр Чернова Анастасия Демидчик Татьяна Мунтян Елеонора Лукошуте Анастасия Котенева София Лубенец Наталья Белова София Филимонова Ольга Мохначев Артём Мунтян Виталина Пионтковский Кирилл	Школьный конкурс рисунков «Осень золотая»	участие участие участие 3 место 2 место 1 место участие участие участие 3 место 3 место 2 место
Журов Андрей Опанасюк Валерия Лубенец Наталья Мунтян Виталина	Региональный конкурс «Символы государственной власти»	участие участие участие участие
Святкин Александр Демидчик Татьяна Разаев Вадим Жигалов Виктор Мунтян Елеонора Полпудникова Камила Ольховик Никита Лубенец Наталья	Экологический диктант	Участие Участие Участие Участие Участие 3 место 3 место
9 класс 7 человек Ольховик Никита 6 класс 10 человек	Районный конкурс «Многоликий Достоевский»	участие 3 место участие
9 класс 16 человек 6 класс 11 человек	Районный конкурс «Достоевский бессмертен»	участие участие
Кривошеин Михаил Лубенец Наталья Опанасюк Валерия Филимонова Ольга Шишко Диана 7 человек	Межшкольные Магеллановские чтения. Географическая викторина	Призер Призер Призер Призер Призер участие
Кадетский класс 6 класс Кадетский класс 9 класс	1 этап конкурса кадетских классов. Конкурс хоров «Когда поют кадеты»	участие участие
Лукошуте Анастасия Козлова Алина Полпудникова Камила Чернова Анастасия Мунтян Елеонора Демидчик Татьяна Святкин Александр Малзубрис Ян Жигалов Виктор Суглобов Сте Синотин Егор Лубенец Наталья	Школьный конкурс рисунков «День матери»	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место участие участие участие участие участие участие 1 место

Мунтян Виталина Мохначёв Артём Шишко Диана Полпудников даниил Ольховик Никита Белова София Высоцкий Кирилл Филимонова Ольга		1 место участие участие участие участие участие участие
Ольховик Никита Высоцкий Кирилл	Выставка фотографий ко Дню матери	участие участие
9 класс 12 человек	Участие в он-лайн- викторинах Калининградского добровольческого волонтерского центра (6 викторин)	участие
9 класс 10 человек	Районный тест по истории Вов	участие
9 класс 7 человек	Всероссийский технологический диктант	участие
9 класс 9 человек	Районный конкурс «Ко дню конституции»	участие
Опанасю Валерия Лубенец Наталья Ольховик Никита Полпудников Даниил Высоцкий Кирилл	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	1 место 2 место 3 место 3 место участие
Козлова Алина Святкин Александр Лукошуте Анастасия Синотин Егор Саатов Амаль Чернова Анастасия Полпудникова Камила Мунтян Елеонора Демидчик Татьяна Разаев Вадим Гуляева Кристина Опанасюк Валерия Полпудников Даниил Ольховик Никита Лубенец Наталья Ольховик Никита Белова София Шеллунц Марк	Школьный конкурс «Новогоднее настроение»	2 место 2 место 3 место 3 место участие участие 3 место 3 место участие участие 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место участие
Журов Андрей Мунтян Елеонора Лукошуте Анастасия Чернова Анастасия Опанасюк Валерия, Ольховик Никита Высоцкий Кирилл Лубенец Наталья	Районный новогодний конкурс «Баба Яга»	1 место участие участие участие 1 место 2 место 3 место

Мунтян Виталина Белкин Михаил Шишко Диана		3 место участие участие
9 класс 15 человек 6 класс 14 человек	Районная викторина «78 лет со дня освобождения Ленинграда»	участие участие
Демидчик Татьяна Святкин Александр Синотин Егор	Районный конкурс «Священная война»	5 место
Чернова Анастасия Демидчик Татьяна Малзубрис Ян Суглобов Стас Полпудникова Камила Мунтян Елеонора Лукошуте Анастасия Лубенец Н., Опанасюк В., Мунтян В. Высоцкий К., Ольховик Н. Мохначёв Артем Опанасюк Валерия Лубенец Наталья Высоцкий Кирилл Мунтян Виталина Ольховик Никита	Районный конкурс валентинок	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
6 кадетский класс	Муниципальный конкурс видеороликов, посвященный 23 февраля	3 место
Команда 9 класса	Районный конкурс «Вов»	2 место
Лукошуте Анастасия Демидчик Татьяна Гуляева Кристина Полпудникова Камила	Международный конкурс «Великая Победа»	2 место 3 место участие участие
Опанасюк Валерия Дубровченко Денис	Муниципальный конкурс «Веселая уточка»	участие участие
9 класс 6 человек	Районная игра «Словодел»	участие
Козлова Алина	Региональный конкурс «Всемирной мудрости тома»	1 место
6 класс 6 человек 9 класс 6 человек	Региональная игра «Штурм ДОСААФ ЗИМА - 2022»	2 место участие
9 класс 10 человек 6 класс 10 человек Высоцкий Кирилл Пионтковский Кирилл	Муниципальный этап кадетских классов (спортивный)	участие 2 место 1 место 1 место
Чернова Анастасия Козлова Алина Лукошуте Анастасия Святкин Александр Полпудникова Камила Гуляева Кристина Демидчик Татьяна Малзубрис Ян	Всероссийский конкурс «Маленький принц»	1 место 2 место 3 место 2 место 2 место участие участие участие

Лубенец Наталья Шишко Диана Белова София Ольховик Никита Опанасюк Валерия Полпудников Даниил Высоцкий Кирилл Мунтян Виталина Филимонова Ольга		1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место участие участие
Высоцкий Кирилл Ольховик Никита Опанасюк Валерия Лубенец Наташа	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	участие участие участие участие
Ольховик Никита Высоцкий Кирилл Белкин Михаил	Конкурс поделок ко Дню космонавтики «Космические фантазии»	1 место 3 место 2 место
Суглобов Стас	Конкурс поделок ко Дню космонавтики	3 место
9 класс 10 человек 6 класс 10 человек	Региональный этап кадетских классов (смотри строя и песни)	участие участие
10 человек	Региональный конкурс «Пост № 1»	участие (октябрь, апрель)
6 кадетский класс	Муниципальный конкурс патриотической песни «Песни тоже воевали»	3 место
Опанасюк Валерия	Муниципальный этап областного конкурса «Звезды Балтики». Художественное слово	участие
6 кадетский класс	Межмуниципальные военно- спортивные соревнования «Юнармейский экспресс – 2022»	2 место

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и задачи на 2022 – 2023 учебный год.

Цель: Социально – педагогическая поддержка становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных детей в различных областях интеллектуальных и творческой деятельности.

2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно – воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации каждого ученика.
5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
6. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.
7. Развитие системы социальной, психолого – педагогической поддержки участников образовательного процесса.

08.06.2023год

Советник директора по воспитанию:

/Чернышова С.Д./