



«Утверждаю»
Директор МБОУ «ОШ им. Н. Тимошенко»
пос. Красный Яр»
Е.В. Хохлова
2025 год

**Программа летнего оздоровительного лагеря
естественно-научного и технологического направления
«ПРОФИЛЬ»
МБОУ «ОШ пос. Красный Яр»**

Срок реализации программы – июнь 2025 г.

Составитель программы – Н.А.Сотченко

пос. Красный Яр, 2025г.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Адрес организации (+ индекс)		Юридический: Россия, 238215, Калининградская область, Гвардейский район, пос. Красный Яр, ул. Школьная, д. 7. Фактический: Россия, 238215, Калининградская область, Гвардейский район, пос. Красный Яр, ул. Школьная, д. 7. Почтовый: Россия, 238215, Калининградская область, Гвардейский район, пос. Красный Яр, ул. Школьная, д. 7.	
Телефон 84015972752	Факс 84015972752		
Электронная почта	krjar@mail.ru	Интернет-страница	https://sh-krasnyj-yar-r27.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель организации		Хохлова Елена Викторовна	
Телефон 84015972752	Факс 84015972752	Электронная почта: krjar@mail.ru	
Главный бухгалтер организации		Дроздова Ирина Николаевна	
Телефон 8401597212	Факс	Электронная почта: krjar@mail.ru	
ИНН организации 3916008211			
КПП организации 391601001			
Расчетный счет организации 03234643275060003500			
Банк получателя УПРАВЛЕНИЕ ПО ФИНАНСАМ И БЮДЖЕТУ (МБОУ «ОШ ИМ.Н.ТИМОШЕНКО ПОС. КРАСНЫЙ ЯР»)			
Отделение банка отделение Калининград Банка РОССИИ/УФК по Калининградской области г. Калининград			
Корреспондентский счет 40102810545370000028			
БИК ТОФК 012748051			

Паспорт программы.

Наименование программы	Программа оздоровительно лагеря с дневным пребыванием «ПРОФИль»
Основание для разработки программы	- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; - Закон Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании"; - Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
Организация – исполнитель программы	МБОУ «ОШ им. Н. Тимошенко пос. Красный Яр»
Срок реализации	июнь 2025 года
Количество воспитанников	65
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи программы	- создание условий для организованного отдыха детей; - воспитание любви к школе, городу, краю, Отечеству; - воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа; - привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества; - формирование у учащихся сознательного отношения к здоровому образу жизни; - формирование традиций в коллективе; - профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; - создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Укрепление физического и психологического здоровья детей, знакомство с историей Великой Отечественной войны (Восточно-Прусская операция), приобретение детьми навыков здорового образа жизни. 2. Участники достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы. 3. У детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей. 4. Овладение первичными теоретическими и практическими знаниями военного дела. 5. Уменьшение количества правонарушений среди подростков. 6. Формирование у подростков психологической и физической готовности к преодолению трудностей. 7. Осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. 8. Воспитание патриотов своего Отечества, увеличение количества детей, желающих заниматься военно-прикладными видами спорта. 9. Личностный рост участников смены.
Принципы Программы	Массовости и добровольности участия в делах лагеря; - Развития творчества и самодеятельности; - Социально значимой направленности деятельности; - Единства оздоровительной и воспитательной работы; - Взаимосвязи с семьёй и социальной средой; - Учёта половозрастных и индивидуальных особенностей детей;

	- Построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности; - Дифференциации воспитания; - Соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности; - Комплексности оздоровления и воспитания ребёнка; - Уважения и доверия.
Условия реализации	1. Лагерь <i>организуется</i> на базе МБОУ «ОШ им. Н. Тимошенко пос. Красный Яр». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства). 2. Кадровые условия: - начальник лагеря: Н.А.Сотченко, - воспитатели: Т.В. Селезнева, Л.Н.Барабан, Т.М. Айрапетянц, Л.А. Святкина, И.В. Леveckите, Е.Н. Шостак - медицинский работник ; - обслуживающий персонал. 3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели проводят инструктаж по ТБ с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

ПРОГРАММА

Актуальность:

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным, интересным и полезным – задача педагогов, т.к. во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования.

Учащиеся младшего и основного звена располагают значительными резервами развития. В этом возрасте закрепляются и развиваются основные особенности познавательных процессов, которые начинают формироваться у ребенка. Основные виды деятельности, которыми занят ребенок: учение, общение, игра и труд. Детские игры приобретают более совершенную форму и становятся развивающими.

В школе с сентября 2023 года создан центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности. Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Школьные каникулы – отличная пора для продолжения проектов и исследований.

Наиболее перспективный путь в этом направлении является внедрение робототехники, естественно-научной и технологических программ, что позволяет детям в наиболее интереснейших формах знакомиться с наукой с самого раннего возраста.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся организуется лагерь «ПРОФИль» с дневным пребыванием детей.

Организация летней образовательной и учебно-исследовательской деятельности в рамках пришкольного профильного лагеря призвана создать условия для интеллектуального, творческого, физического, духовного развития учащихся; способствовать формированию у них универсальных учебных действий, метапредметных и коммуникативных навыков, их опережающему развитию и повышению интереса к изучаемым в школе дисциплинам.

Программа летнего профильного лагеря разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Актуальность смены естественно-научного и технологического направления подтверждается необходимостью повышения эффективности профессиональной ориентации подрастающего поколения, в том числе в связи с растущим спросом инженерных кадров в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности, кадров в сельскохозяйственной отрасли, потребностью в занятиях техническим творчеством у школьников.

Профильная смена проводится для того, чтобы ее участники осваивали новые знания, развивали и совершенствовали профессиональные или специальные знания и навыки, приобщались к научному и техническому творчеству, и расширяли социальный опыт.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании отдыха, оздоровления и получения новых компетенций.

Программа **универсальна**, поскольку ее можно использовать в работе с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Для обеспечения **преемственности** в работе профильного лагеря с дневным пребыванием детей предполагается сохранение и дальнейшее развитие прогрессивного, рационального опыта предыдущих лет.

1.1. Пояснительная записка

*«Территория успеха:
от «Точки роста» до ПРОФИля.*

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период является одной из приоритетных функций Центра Точки роста, которая с успехом реализуется в нашей школе. Особенностью программы является стимулирование мотивации детей к активному познанию окружающей действительности через серию простейших опытов и экспериментов, доступных каждому ребенку. Главная цель работы — развить интерес к научному познанию, научить детей задавать себе вопросы и, что самое важное, опираясь на уже имеющиеся знания, пытаться найти ответ на поставленные вопросы. Таким образом, обучение становится увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Лагерь призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, так как пришкольные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой — пространством для оздоровления и развития личности. Программа способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Привлекая всех детей к выполнению программы, мы стремимся к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого и научно-технологического мышления. Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного участника, проявляя взаимоуважение и взаимовыручку. Данная Программа по своей направленности является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. В результате работы в лагере мы предполагаем, что в дальнейшем это позволит ребятам определиться с профилем в средней школе.

Принципы реализации программы:

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** требует учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждый проект отмечается в выпуске информационных материалов о деятельности лагеря для размещения на сайте школы.
8. **Принцип максимизации** ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного решения поставленных задач.

9. **Принцип поощрения** - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

10. **Принцип открытости** - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летнего лагеря» сайта школы, группы Вконтакте.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности профильного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников школьного оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.
- 6) физическое оздоровление школьников
- 7) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников
- 8) воспитание патриотизма через систему мероприятий, проводимых в лагере.

Описание программы

Работа лагеря строится как работа в научно-исследовательских лабораториях. Работа в каждой лаборатории проходит по четыре дня. Всё функционирует в цикле: после четырёх дней работы в одной лаборатории отряд переходит в следующую. Начало работы в первой лаборатории определяется жребием, а далее по маршруту – «Карте открытий», выдаваемой Школитетом, в который входят начальник лагеря, воспитатели-педагоги и старосты отрядов. Окончание пребывания в лаборатории заканчивается подведением итогов: представление проекта. Работает с отрядом научный руководитель. Научные руководители работают в лаборатории постоянно: «Медиацентр» - учитель информатики, «Физикон» – учитель физики, «Био-мир» – учителя начальных классов, «Робототехника» – педагог дополнительного образования.

Итогом работы является участие лабораторий в научной конференции «ПРОФИ-2025».

Способ создания *игровой ситуации* – погружение в атмосферу работы в лабораториях, куда входит:

- разработка необходимой символики лаборатории;
- создание Школитета;
- участие в мероприятиях;
- ведение лабораторных (исследовательских) дневников.

За участие в лаборатории ребёнок получает определённое количество баллов (звёзд):

- **жёлтая звезда** (1 балл) - за практическое участие в лаборатории, исследовательской деятельности;
- **голубая звезда** (2 балла) - за выполнение исследовательских заданий и умением распространять приобретённые знания;
- **зелёная звезда** (3 балла) - представление, создание и презентацию научно- исследовательского проекта.

В зависимости от количества набранных за смену баллов (звёзд) первые десять игроков получают грамоты и ценные призы, победитель (победители) получают диплом «ПРОФИ – 2025» и ценный приз, остальные ребята награждаются грамотами участников смены «ПРОФИ - 2025».

Модель самоуправления

Самоуправление лагеря

ШКОЛИТЕТ - высший исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского (отрядного) и педагогического коллектива (начальника лагеря, воспитателей-педагогов). Координирует деятельность и осуществляет взаимодействие между другими центрами и органами самоуправления. Руководит работой оргкомитетов по подготовке дел, владеет информацией смены, решает текущие вопросы. Собирается один раз в неделю.

ЛАБОРАТОРИЯ «МЕДИАЦЕНТР» - создает единое информационное пространство, популяризирует деятельность профильного лагеря в медиапространстве, развивает информационную культуру школьников, формирует у них навыки общения и сотрудничества, основ медийно- информационной грамотности, воспитывает будущих специалистов медиасферы

ЛАБОРАТОРИЯ «ФИЗИКОН» - даст возможность практически отработать учебный материал по предмету «Физика», что сделает его гораздо интереснее ; развивать у обучающихся естественно-научную, математическую, информационную грамотность, формировать критическое и креативное мышление.

ЛАБОРАТОРИЯ «БИО-МИР» - появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологических процессах и объектах, на основе полученных экспериментальных данных обучаемые могут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что способствует повышению мотивации обучения школьников, в процессе экспериментальной работы учащиеся приобретают опыт познания реальности, которые составляют основу научного мировоззрения, в то же время отрабатывается методика постановки эксперимента.

ЛАБОРАТОРИЯ «РОБОТОТЕХНИКА» - создает условия для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися - воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цифрового, гуманитарного профилей;



Самоуправление отряда

СТАРОСТА – командир отряда, который осуществляет взаимодействие между отрядом и ШКОЛИТЕТОМ; отвечает за организацию и проведение конкретных дел отряда.

ИССЛЕДОВАТЕЛИ – участвуют во всех делах отряда, имеет право высказывать и отстаивать свое личное мнение, выполнять временные поручения и т.д.

Направления деятельности лагеря:

I. Психолого–педагогическое направление включает в себя ежедневную утреннюю линейку с обсуждением предстоящих дел, ежедневное подведение итогов дня (рефлексию).

II. Научно-исследовательская деятельность состоит из работы в тематических лабораториях. Ежедневно в рамках летнего предпрофильного лагеря будут проводиться занятия по тому или иному профильному предмету.

III. Развлекательно-познавательное направление включает в себя досуговые мероприятия:

- викторина «Там чудеса»,
- интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»,
- ролевая игра «Конкурс актерского мастерства»,
- краеведческие викторины,
- посещение библиотеки.

IV. Физкультурно-оздоровительное направление:

- ежедневная утренняя зарядка;
- беседы о соблюдении режима питания и отдыха, правилах гигиены, техники безопасности;
- турнир по пионерболу;
- футбол;
- игры на свежем воздухе;
- эстафеты и спортивные игры, соревнования.

V. Экскурсионная программа:

- экскурсия в «Кванториум» БФУ им. И. Канта,
- экскурсия в Музей Мирового океана,
- экскурсия в Ботанический сад.

VI. Патриотическое направление:

- участие в дне памяти и скорби,
- экскурсия в Музей г.Гвардейска,
- участие в акциях Движения Первых.

1.2. Цель и задачи программы

Цель проекта

Цель: способствовать осознанному выбору профессии естественно-научной и технологической направленности с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе, в частности ориентации учащихся на технические и агротехнические профессии, востребованные в регионе.

Задачи проекта

- создание условий для организованного отдыха детей;
- способствовать личностному развитию детей, стимулировать активность, инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся;
- развить профессиональное самосознание и ценностные установки на сознательный выбор профессии;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности;
- формирование у учащихся сознательного отношения к здоровому образу жизни, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

1.3. Место и сроки проведения, условия отдыха и занятости подростков

Проект будет осуществляться на базе МБОУ «ОШ им. Н. Тимошенко пос. Красный Яр». Сроки проведения – 1 смена июнь 2025 г.. Для отдыха и занятости детей используются помещения школы: учебные кабинеты, спортивный и актовый залы.

1.4. Количество и возраст участников, в том числе количество подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних, а также на различных видах профилактического учёта

Количество детей – 65 человек. Возраст – 7-15 лет. Количество подростков, находящихся в социально-опасном положении – 0 человек, состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних – 0 человек, ВШУ-2 человека.

1.5. Методы, формы реализации программных мероприятий, план мероприятий:

Методы:

- метод постановки перспектив;
- метод коллективно-творческих дел;
- метод стимулирования деятельности – поощрение.

Режим дня



8.30 – начало работы лагеря

8.30 – 8.40 – общее построение, поднятие флага

8.40 – 8.50 - зарядка

8.50– 9.10 – организационная линейка по лабораториям, подведение итогов предыдущего дня. Инструктаж по технике безопасности, задачи на предстоящий день

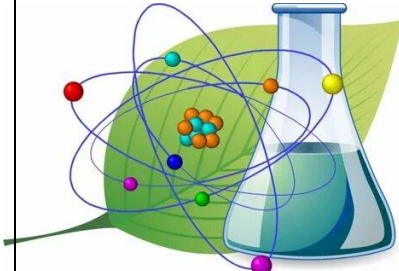
9.10 – 9.40 – завтрак

9.40 – 12.00 – работа в лабораториях

12.00 – 13.30 – спортивные, творческие мероприятия

13.30 – 14.30 - обед

План программных мероприятий.

Направление	Физикон  Физика – ключ к пониманию природы	Био-мир  Лучше один раз увидеть, чем один раз услышать	Робототехника  Конструируй модели и создавай проекты из простых и сложных механизмов.	Медиацентр  Разрушаем шаблоны, конструируем идеи – вот наше ежедневное занятие
день	1	1	1	1
	Знакомство с лабораторией. Выбор проекта.	Знакомство с лабораторией. Выбор проекта.	Знакомство с лабораторией. Выбор проекта.	Знакомство с лабораторией. Выбор проекта.
1-20	Работа над проектом	Работа над проектом	Работа над проектом	Работа над проектом
21	Лабораторная конференция, подготовка лучших проектов к итоговой «ПРОФИ – 2025»	Лабораторная конференция, подготовка лучших проектов к итоговой «ПРОФИ – 2025»	Лабораторная конференция, подготовка лучших проектов к итоговой «ПРОФИ – 2025»	Лабораторная конференция, подготовка лучших проектов к итоговой «ПРОФИ – 2025»

План программных мероприятий

Мероприятие	Содержание мероприятия	Исполнители	Участники
1 день «День знакомств» 	Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря Оформление уголка лагеря «ПРОФИль» Деление на отряды. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.	Воспитатели, учащиеся, родители, гости.	Воспитатели, учащиеся, родители, гости.
2 день «Ключ на старт» 	Открытие лагеря. Старт территории успеха: от Точки роста до ПРОФИля.	Воспитатели, учащиеся, родители, гости.	Воспитатели, учащиеся, родители, гости.
1 – 20 день Работа в лабораториях 	Работа по плану каждого отдела.	Воспитатели, учащиеся, родители, гости.	Воспитатели, учащиеся, родители, гости.
17 день День памяти и скорби 	Марафон памяти. Литературно-музыкальная композиция «Они сражались за Родину» Конкурс рисунков «Рисуют мальчики войну»	Воспитатели, учащиеся, родители, гости.	Воспитатели, учащиеся, родители, гости.
21 день «От Точки роста к ПРОФИлю» 	Итоговая конференция «Старт в науку: ПРОФИ- 2024». Награждение участников и победителей профильной смены. Торжественное закрытие лагеря.	Воспитатели, учащиеся, родители, гости.	Воспитатели, учащиеся, родители, гости.

План программных мероприятий на каждый день

Дата	Основное мероприятие	План работы на день
02.06	«День знакомств»	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря Оформление уголка лагеря «ПРОФИль» Деление на отряды. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. Конкурс рисунков «Опасный огонь» Подвижные игры.
03.06	«Ключ на старт»	Старт территории успеха: от Точки роста до ПРОФИля. Подвижные игры на свежем воздухе. Минутки здоровья «Мой рост и мой вес». Международный день невинных детей — жертв агрессии. Подвижные игры.
04.06	Работа в лабораториях	Всемирный день охраны окружающей среды. Конкурс рисунков краснокнижных растений. Подвижные игры.
05.06	Работа в лабораториях	Народные игры («Горелки», «Русская лапта», «Жмурки»). Викторины: «Как ты знаешь свой район, область». Подвижные игры.
06.06	Работа в лабораториях	Квест «День русского языка 226 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837), великого русского поэта Подвижные игры.
07.06	Работа в лабораториях	Операция «Чистый двор». Экологический десант. Подвижные игры.
09.06	Работа в лабораториях	«Спорт это жизнь». «Веселые старты» Подвижные игры.
10.06	Работа в лабораториях	День России. Конкурс рисунков на асфальте «Мы - дети России» Подготовка литературно - музыкальной композиции «Подвиг во имя Родины» Подвижные игры.
11.06	Работа в лабораториях	Акция «Подарок своими руками для друга» Подвижные игры.
16.06	Работа в лабораториях	Викторина «Кто в лесу живёт и что в лесу растёт?» Подвижные игры.
17.06	Работа в лабораториях	Конкурс плакатов «Земля - наш дом»

		Подвижные игры.
18.06	Работа в лабораториях	КВН «В гостях у сказки» Подвижные игры.
19.06	Работа в лабораториях	«Русская берёза – символ Родины моей» - тематический час Подвижные игры.
20.06	Работа в лабораториях	Конкурс меломанов «Угадай мелодию»
21.06	Патриотические мероприятия	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год). Памятная дата России. Марафон памяти. Литературно-музыкальная композиция «Они сражались за Родину» Конкурс рисунков «Рисуют мальчики войну»
23.06	Работа в лабораториях	Конкурс рисунков «Вот что значит настоящий верный друг!» Подвижные игры.
24.06	Работа в лабораториях	Конкурсы и эстафеты
25.06	Работа в лабораториях	Конкурс загадок «Отгадай-ка»
26.06	Работа в лабораториях	Анкетирование «Как я прожил смену» Подвижные игры.
27.06	Работа в лабораториях	Международный день борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом. Беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Подвижные игры.
28.06	От «Точки роста» к «ПРОФИлю»	Итоговая конференция «Старт в науку: ПРОФИ- 2025». Награждение участников и победителей профильной смены. Торжественное закрытие лагеря. День молодежи России. Подвижные игры.

1.6. Организаторы и соорганизаторы

Организаторами проекта является администрация МБОУ «ОШ пос. Красный Яр», соорганизаторы – Зоринское территориальное управление, родители, библиотека, Дом культуры п. Талпаки, Кванториум, краеведческие музеи области, обучающиеся МБОУ «ОШ пос. Зорино»



1.7. Кадровое обеспечение, профессиональный уровень привлечённых специалистов

Начальник лагеря (первая к.к.) – осуществляет общее административное руководство лагерем, создаёт необходимые условия для проведения профильной работы, несёт ответственность за организацию питания, обеспечивает безопасность жизни и здоровья участников смены, несёт ответственность за организацию учебного, воспитательного процесса, за качество реализации программы; руководит педагогическим составом профильной смены; осуществляет методическую помощь воспитателям в проведении общелагерных и отрядных мероприятий, профильных занятий; осуществляет контроль за организацией дежурства в лагере; контролирует составление расписаний занятий, ведёт необходимую документацию по воспитательной работе;

Воспитатель (5 чел.) (1 к.к.) – организует выполнение детьми режима дня, организует обучение участников смены, обеспечивает сохранение и укрепление здоровья участников смены, организует с учетом возраста детей работу по самообслуживанию, соблюдению ими требований охраны труда, техники безопасности, участия в общественно-полезном труде; планирует и организует жизнедеятельность детей и осуществляет их воспитание.

Педагоги-предметники (5 чел.) (1 к.к. - высшая к.к.) – организует работу в лабораториях.

Тренер (1 к.к.) – проводит спортивные мероприятия согласно плану работы, организует и осуществляет контроль за проведением спортивных соревнований и праздников, обеспечивает безопасность детей при проведении физических и спортивных занятий.

1.8. Предполагаемые результаты

1. Ранняя профориентация.

2. Приобретение учащимися новых знаний, умений и навыков в области физики, биологии, робототехники, медиацентра.

3. Приобретение учащимися умений и навыков, социальной активности в исследовательской и проектной деятельности.

4. В процессе формирования экспериментальных умений ученик обучится представлять информацию об исследовании в четырёх видах:

- в вербальном: описывать эксперимент, создавать словесную модель эксперимента, фиксировать внимание на измеряемых величинах, терминологии;

- в табличном: заполнять таблицы данных, лежащих в основе построения графиков (при этом у учащихся возникает первичное представление о масштабах величин);

- в графическом: строить графики по табличным данным, что даёт возможность перехода к выдвижению гипотез о характере зависимости между величинами (при этом учитель показывает преимущество в визуализации зависимостей между величинами, наглядность и многомерность); в виде математических уравнений: давать математическое описание взаимосвязи величин, математическое обобщение.

5. Личностный рост участников смены в условиях игровой модели, повышение уровня коммуникативной активности.

6. Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за весь коллектив.
- умение общения со взрослыми.
- высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

7. Повышение уровня социализации детей и подростков группы «особого внимания».

Что ожидают дети?



Взрослые ожидают



1.9. Критерии оценки эффективности реализации проекта

Способы оценки (диагностика):

- внутренняя оценка разработчиков проекта;
- внешняя оценка учащихся, родителей и общественности.

Диагностика

Вводная диагностика

- входное анкетирование
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.

Пошаговая диагностика

- цветодиагностика «Как прошел день»
- беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

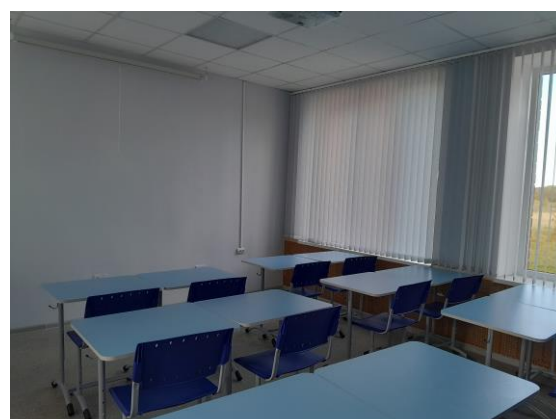
- выходное анкетирование
- беседы в отрядах
- почта лагеря «Письмо начальнику лагеря»

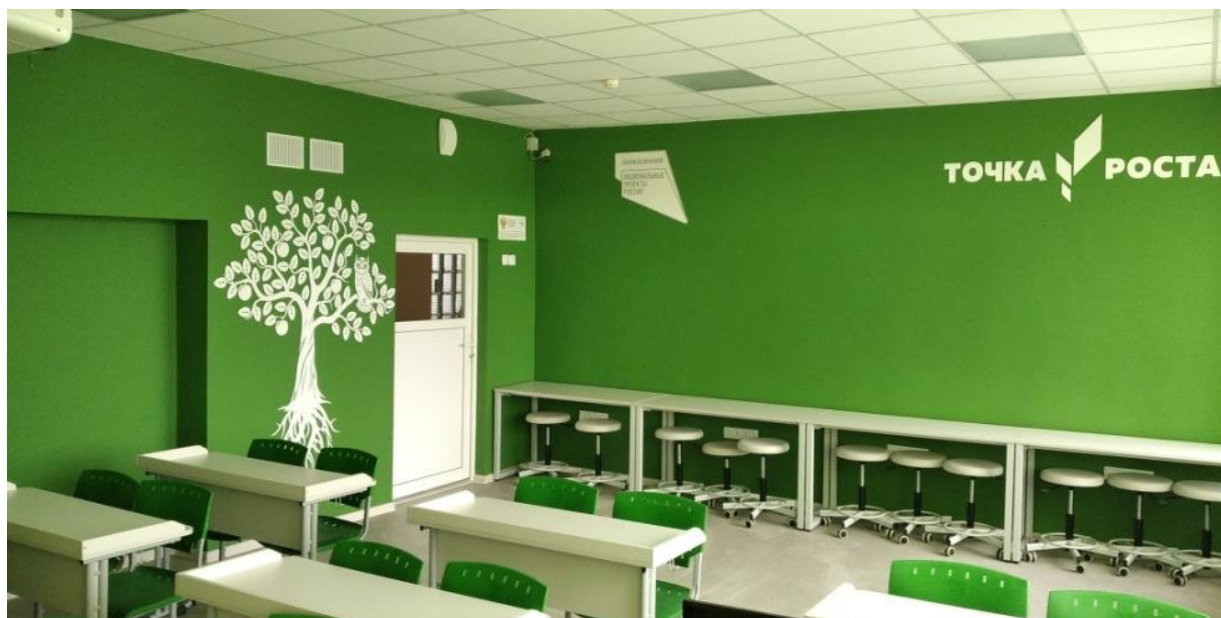
Приложение

Открытие центра образования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта Образование» на базе МБОУ "ОШ им. Н. Тимошенко пос. Красный Яр" 5 сентября 2023 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной направленности "Точка роста"



Центр образования состоит из кабинета, на базе которого осуществляется практическая отработка учебного материала и организация дополнительного образования на современном оборудовании по предметам «Биология», «Химия», «Физика»





Собираем робота Первый шаг в робототехнику



«Робо-квест» конструируем, создаем модели



Мастер-класс для родителей по робототехнике
«робототехника как средство развития инженерного мышления»



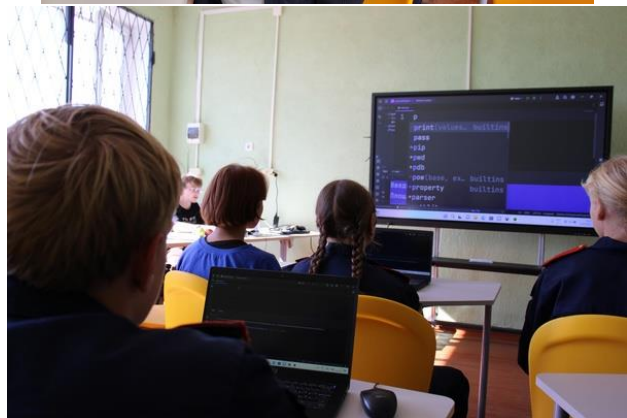
Семинар, для учителей школ Гвардейского муниципального округа на тему
"Возможности оборудования Центра "Точка Роста".



Знакомство с принципами работы по трехмерному моделированию, печатанием деталей на 3-D принтере. Практическая работа в программе Blender.



Работа передвижной мобильной лаборатории «Кванториум»



Обучающий мастер-класс по 3D-моделированию



Занимательная физика



Школьный медиацентр

